

1 UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 6475 H TECHNICKO-ADMINISTRATÍVNY PRACOVNÍK

<i>Vzdelávacie oblasti</i>	<i>Predmety</i>	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Spolu	Počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie		9	8	5	22	704
<i>Jazyk a komunikácia</i>		5	5	4	14	448
	Slovenský jazyk a literatúra	3	3	2	8	256
	Anglický jazyk	2	2	2	6	192
<i>Človek a hodnoty</i>		1	0	0	1	32
	Etická/Náboženská výchova	1	0	0	1	32
<i>Človek a spoločnosť</i>		1	0	0	1	32
	Občianska náuka	1	0	0	1	32
<i>Človek a príroda</i>		0	1	0	1	32
	Fyzika	0	1	0	1	32
<i>Matematika a práca s informáciami</i>		1	1	0	2	64
	Matematika	1	1	0	2	64
<i>Zdravie a pohyb</i>		1	1	1	3	96
	Telesná a športová výchova	1	1	1	3	96
Odborné vzdelávanie		10	8	7	25	800
Teoretické vyučovanie		8	7	6	21	672
	Podniková ekonomika	2	2	3	7	224
	Účtovníctvo	2	1	1	4	128
	Právna náuka	1	0	0	1	32
	Úvod do sveta práce	1	0	0	1	32
	Tovaroznalectvo	0	1	0	1	32
	Stroje a zariadenia	0	1	0	1	32
	Mediálna výchova	2	2	2	6	192
Praktické vyučovanie		2	1	1	4	128
	Spoločenská komunikácia	2	1	1	4	128
Odborný výcvik		14	17	21	52	1664
	Aplikovaná informatika	2	2	3	7	224
	Výpočtová technika	1	1	1	3	96
	Administratíva a korešpondencia	2	2	3	7	224
	Cvičenia z účtovníctva	3	2	4	9	288
	Odborná prax	6	10	10	26	832
Odborné vzdelávanie spolu		24	25	28	77	2464
S p o l u		33	33	33	99	3168
Kurz pohybových aktivít v prírode						
Kurz na ochranu života a zdravia				18	18	18
Účelové cvičenia		12	12		24	24

1.1 Poznámky k učebnému plánu

- a) Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu minimálne 1 hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje s minimálnou dotáciou 1,5 vyučovacej hodiny v každom ročníku.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyberie sa z predmetov podľa ich účelu v danom odbore štúdia.“.
- e) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym učebným odborom presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- f) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- g) Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka. Kurz sa organizuje spravidla v treťom ročníku v rozsahu vyžadovanom od jednotlivých kurzov, najviac však v trvaní 5 dní po 6 hodín.
- h) Teoretické predmety praktického vyučovania sa vyučujú formou praktických cvičení.
- i) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.
- j) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí –civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa

organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, alebo kurzu iných športov v prírode.

l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálnotechnické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba sa realizuje v 1.a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

n) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.